

## 支撑科研诚信建设

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》。科研诚信作为科技创新的基石，是实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国的重要基础。图书馆作为科研基础条件的重要组成部分，也需要在提供科研信息环境和知识服务机制的同时，强化科研诚信素养教育；在推进科研活动全流程信息支撑的同时，强化科研诚信的管理服务。

首先，需要大力加强科研诚信素养教育。在以往信息素养课程基础上，拓展科研诚信素质培育，强化包括科研经费使用规范、引用标注标引规范、实验数据使用方法、作者署名规则、同行评议准则、科研不端行为案例等科研规范教育；并加强科研论文写作技能培育，大力宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和科研规范等内容，结合科研人员、研究生和本科生等不同对象，在职称晋升、课题立项、入学入职、论文开题等不同时间节点，采用传统授课、网络教学、案例教学和共同研讨等多种形式，开展科研诚信教育和宣传活动，形成尊重知识产权和数据所有权的氛围，培育坚守底线、严格自律的良好风尚。在提升信息查询获取和分析技巧中，培育科研行为规范；在增强科研人员学术自信中，提升科研诚信意识，为预防警示科研失信打下良好基础。

其次，需要协力推进科研信息系统建设。要从课题申报、立项、实施，到结题验收等科研项目全流程中，帮助科研人员整理科研文档，规范科研数据，延伸数据管理服务。在科研人员的论文撰写、发表和修改过程中，提供科研信息查询查证服务，支撑科研数据的规范化管理。不仅提供合作团队识别和论文格式指导，而且提供来源期刊推荐和引用规范检验；不仅支持机构知识库、学科门户构建，而且推进学者成果库、课题档案库的建设，支撑科研诚信的痕迹化管理和建档，为科研诚信提供查证基础。

最后，需要研究完善科研诚信评价体系。科研失信行为的出现，与重学历轻能力、重论文轻贡献的评价体系密切相关，要减少或杜绝科研诚信赤字，图书馆需要针对基础研究、应用研究、科研服务等不同类型的科研工作，研究以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价指标，强化现有论文的引文分析和专利分析工作，打破现行论文评价标准，推行代表作评价制度，建立学术期刊预警机制，完善文本相似度检查系统，监控抄袭剽窃、侵占他人成果、伪造篡改数据、编造科研履历、虚报科研指标、代写代发论文等行为，为科研诚信提供预警保障。

科研诚信是创新之本，学术之源。只有将科研诚信嵌入科研管理全过程，贯穿科研人员学术生涯始终，将科学道德及其行为规范化于科研人员的内在价值追求和习惯性行为取向，才能永葆科学创新的纯洁性和公信力，激发全社会的创造激情，形成良好的创新氛围和学术生态。图书馆也应该全力支持科研诚信教育及其信息系统建设。

■ 曾建勋