

## 加强学者库的建设与应用

学者库以学者为描述对象，以学者产出资源为组织单位，既有对学者学术经历的追踪和记录，包括教育背景、工作经历、学术兼职、社会兼职、研究领域、研究概况、荣誉与奖励等，形成学者完整的学术轨迹；又有学者公开发表的学术成果，关于学者的学术新闻，以及演示报告、教材、文稿、工作报告、研究报告、课件、科研数据等非正式出版学术资源，形成学者完整的学术特征，同时提供学者学术成果信息的集成、组织、管理、保存和开放获取服务。

学者库建设是一个综合性、系统性和动态实践的过程，需要构建学者唯一标识，重点解决学者姓名消歧问题（如重名、别称、翻译名称、英文名及其缩写、发音相同相近名称等），实现姓名标识的规范控制，将分散的学者信息和成果按照一定的类别、序列进行整合。学者库内容既来源于各种文献库，需要图书馆通过分析SCI、EI、Nature、Science等平台，追踪学者成果，实时更新被引量、发文量等数据，提供全文或引文数据库链接；又来源于科研管理过程，需要为职称评定、科研考核服务，调动学者提交、核实、共享学术成果的积极性，通过科研考核政策来鼓励学者上传自己所属的学术资源，丰富和完善学者库；同时也来源于学术交流环节，记录学者学术合作、引证耦合、信息行为轨迹，构建学者合作网络。

学者库是机构知识库构建的基础，是科研单位知识管理的前提，反映科研单位人才结构和学术风采。学者库是学者科研考核和诚信建设的重要组成部分，是科研部门统计科研产出、优化科研工作流程，洞悉学术前沿、拓展学术交流、促进科研合作，规范学术行为、保障学者权利及抑制学术不端的渠道；也是图书馆分析学者信息需求，了解学者学术专长和科研目标，增强学者开放存取意识的途径；还是监测用户行为，分析用户特征，构建用户画像，有针对性地完善资源建设和改进信息服务方式的手段。

图书馆作为联系学者和科研部门的纽带，应该强化学者库的建设与应用。

■ 曾建勋