

粤港澳地区高职院校图书馆文献资源 共享研究*

陈桂玲

(广东南华工商职业学院, 广州 510507)

摘要: 本文通过网络调研的方法调查粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享的背景与现状, 分析在文献资源共享方面存在的问题, 建议构建合理的文献资源共享平台、提供优势互补的文献服务、建立文献资源共享的可持续性发展机制等。

关键词: 粤港澳; 高职院校; 图书馆; 文献资源共享

中图分类号: G253; G258.6 **DOI:** 10.3772/j.issn.1673-2286.2021.06.009

引文格式: 陈桂玲. 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享研究[J]. 数字图书馆论坛, 2021 (6) : 56-61.

1 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享的背景

粤港澳地区高职院校以高技术、高技能人才为培养目标, 凭借各自独特的发展优势为区域性经济发展培育人才。高职院校图书馆是支持学校教学、科研与实训发展的重要机构, “联合、共享”是粤港澳地区高职院校图书馆界主动实现人才培养与学科发展目标, 以及满足读者对信息资源的多元化、个性化需求的必然选择。

粤港澳地区图书馆在文献资源共享方面均有较好的基础。1994年, 华南理工大学图书馆牵头成立广州石牌地区高校图书馆协作组, 探索建立区域性共建共享的文献保障模式, 现已建成广州地区高校图书馆联盟, 在联合借阅、协调订购、学术交流、数字资源共建共享等方面取得显著成果, 有效地保障了地区的文献信息需求^[1], 2018年又主持成立了粤港澳大湾区图书馆科技文献协作联盟^[2]; 2009年, 广东省高等院校图书情报工作指导委员会高职高专分委会组织与策划了广东省高职高专图书馆共同发展联盟体实验网, 建立资源统一检索平台, 通过文献传递的方式, 实现54所高职院校图书

馆资源的共知共享^[3]; 广东省于2010年4月23日正式开通了珠江三角洲数字图书馆联盟, 该系统是我国公共、教育、科技系统图书馆建立的首个跨系统文献资源共享平台^[4], 还建设广东省图书馆馆际互借与通用借阅平台^[5]及广州地区高校图书馆馆际互借平台^[6], 实现区域性网络互联的在线文献共享服务。香港地区的8所高校(香港城市大学、香港浸会大学、香港科技大学、岭南大学、香港中文大学、香港教育学院、香港理工大学、香港大学)的图书馆于1967年成立了高等教育学院的地方性图书馆联盟——香港高校图书馆联合咨询委员会(JULAC)^[7], 实现了文献资源的互通共享。澳门高等教育辅助办公室在澳门图书馆暨资讯管理协会的协调下成立澳门高校图书馆联盟电子资源中心, 共有9家成员馆(澳门大学图书馆、澳门科技大学图书馆、澳门理工学院图书馆、澳门旅游学院图书馆、澳门镜湖护理学院图书馆、澳门城市大学图书馆、圣若瑟大学图书馆、澳门管理学院图书馆、澳门保安部队高等学校图书馆)^[8]。2017年6月, 在澳门大学图书馆提议、香港中文大学图书馆及中山大学图书馆附议下, 三校图书馆成立粤港澳高校图书馆联盟, 目的是打造“一小时图书馆

* 本研究得到广州市哲学社会科学“十三五”规划2019年度课题“粤港澳大湾区图书馆文献资源共享模式研究”(编号: 2019GZGJ162)资助。

圈”，推动粤港澳共同迈向知识型经济时代，深化粤港澳学术交流与合作研究^[9]。

综上所述，粤港澳地区已成立各具特色的图书馆联盟，在文献资源共享方面已有不同程度的发展，粤港澳高校图书馆联盟初见雏形，但尚未开展文献资源共享的实施和应用。因此，本文选取粤港澳地区高职院校图书馆为研究对象，阐述粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享现状，分析文献资源共享中存在的问题，并提出相应的解决对策，以拓宽粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享的广度和深度，满足粤港澳地区高职院校人才培养目标与区域经济发展的需求。

2 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享现状

文献资源建设是文献资源共享的基础；文献资源管理系统是图书馆的文献信息资源管理中心，管理系统之间能否对接直接关系到文献资源共享合作的效果；图书馆联盟合作则是图书馆文献资源共享的桥梁，让高职院校图书馆在相同的合作理念下实现合作共赢。因此，研究粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享情况，主要从文献资源建设、文献资源管理系统、图书馆联盟合作等层面进行调研和分析。

2.1 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源建设情况

粤港澳三地的高职教育涉及110所院校，其中广东省87所^[10]，香港特别行政区13所^[11]，澳门特别行政区10所^[12]。由于澳门高职教育由澳门各高等院校实施开展，故按澳门高校数量统计。在文献资源建设上，粤港澳地区高职院校图书馆共同面临着出版物价格上涨、图书馆预算不断下降，以及复杂的用户需求与有限的馆藏空间等多因素影响，迫切要求他们采取合作方式，增强和补充图书馆文献资源。

(1) 广东高职院校图书馆。“文献资源建设”是《广东省高职高专院校图书馆评估指标体系》的关键性指标，其中“印刷文献情况”“生均文献量”“纸质图书生均年增新书量”为评估体系的必备指标^[13]。在评估指标要求下，广东高职院校图书馆文献资源建设在一定程度上得到保障。

广东高职院校图书馆因办馆条件、文献资源购

置费、人员等不同，其文献资源建设差距悬殊。查阅《2019年高校图书馆发展报告》可知，2019年高校文献资源购置费平均为515.6万元（2018年为557.2万元），较2018年有所下降，但广东有2所高职院校图书馆的文献资源购置费在均值以上，分别为深圳职业技术学院图书馆、顺德职业技术学院图书馆^[14]。深圳职业技术学院图书馆的纸质馆藏超过230万册、电子图书超过100万册^[15]，顺德职业技术学院图书馆的纸质馆藏为115.4万册、电子图书为209.7万册^[16]。相比之下，珠海艺术职业学院图书馆的馆藏文献仅有25.6万册^[17]，广州体育职业技术学院图书馆的馆藏更少，只有18.3万册^[18]。

(2) 香港职业训练局图书馆。香港职业训练局（Vocational Training Council）于1982年成立，是香港最具规模的职业教育机构，下辖13个机构成员。香港职业训练局图书馆的文献资源与服务是由香港专业教育学院（Hong Kong Institute of Vocational Education）和香港知专设计学院（Hong Kong Design Institute, HKDI）所属学习资源中心（Learning Resources Center）提供。图书馆主要为香港职业训练局所属各学院的教职员和学生提供服务，在香港专业教育学院、香港知专设计学院、香港高等教育科技学院、青年学院等设有多处学习资源中心，每个学习资源中心都是多媒体资源学习中心，提供的服务包括资料外借、馆内阅读、影印、馆际互借及读者指引等。各学习资源中心的藏书量在4万~9万册不等^[19]。截至2020年5月，图书馆合计纸质馆藏约61.22万册、电子图书约32.13万册、电子期刊约8.25万种、数据库90多个^[20]。此外，图书馆还建有职业训练局学术研究文库、职业专才教育资料库、香港专业教育学院考试卷资料库及课程资料库等特色资源库。

(3) 澳门高等院校图书馆。澳门高职教育由澳门各高等院校实施开展。澳门大学图书馆馆藏超过1 200多万件，其中纸质馆藏约79万册，拥有电子资料库260个^[21]；澳门科技大学图书馆馆藏超过800万件，其中图书馆藏超过167万种，拥有电子资料库200个^[22]；澳门镜湖护理学院图书馆藏书超过1.34万册，拥有12个电子数据库^[23]；澳门城市大学图书馆的纸质馆藏约8.5万册，拥有丰富的电子资源，其中电子图书约107万册、电子期刊超过6.1万种、电子资料库80个^[24]。澳门高校图书馆文献资源具有澳门地方特色，馆藏以英文为主要语种，中文为辅，葡萄牙文以及其他语种再次之。澳门各校图书馆的馆藏文献资源差距大，有的图书馆以纸质馆藏为主，有的图书馆以电子资源为主，还有的图书馆以纸

质馆藏与电子资源并重,但也有的图书馆在纸质馆藏和电子资源拥有上都较为缺乏。

2.2 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源管理系统概况

文献资源管理系统是粤港澳地区高职院校图书馆的文献信息资源管理中心。粤港澳地区高职院校图书馆使用不同型号规格的文献资源管理系统,其中广东高职院校图书馆使用UILAS、ILAS、汇文等文献资源管理系统^[25-26],香港职业训练局图书馆采用Alma文献资源管理系统^[27],澳门高校图书馆使用UHF、Alma、SLS等文献资源管理系统^[21, 22, 28]。

受母体机构政策、藏书特性、图书馆管理者的知识背景等因素影响,粤港澳地区高职院校图书馆在文献资源管理系统上分别采用了美国、欧洲、中国台湾地区等不同的文献标引技术标准,因此这些图书馆的图书分类法、主题法、编目法、机读目录格式各不相同。就采用的分类法而言,广东高职院校图书馆主要采用了赖永祥的《中国图书分类法》,香港职业训练局图书馆采用《美国国会图书馆分类法》^[29]。

2.3 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享情况

笔者通过网络调研的方法对粤港澳地区高职院校图书馆的文献资源共享情况进行调查,调查时间为2019年4月—2021年4月,发现粤港澳地区高职院校图书馆在文献资源共享方式上主要分为两种情况。

(1) 共建图书馆联盟,实现文献资源共建共知共享。粤港澳地区高职院校图书馆均建有本土的图书馆联盟,其中广东有54家高职院校图书馆共建的广东省高职院校区域文献资源共享联盟,开展文献传递、参考咨询、课程共享等服务,但目前仅有4所高职院校开放共享8门精品课程;香港职业训练局图书馆资源由香港职业训练局下的2个机构成员所属学习资源中心提供,中心藏书量为4万~9万册不等,建有香港职业训练局考试卷资料库和课程资料库;澳门9所高校图书馆整合现有资源,已结成澳门高校图书馆联盟,开展文献资源共建共享服务,同时联盟得到高等教育辅助办公室的经费支持,用于采购文献资源。查阅2018年度澳门高校图书馆联盟报告可知,采购经费资金为1 000万元澳门币,采

购了12个资料库^[30]。

(2) 通过签订协议,作为成员馆加入更大的图书馆联盟联合体,通过文献传递方式共享联盟资源,保障教学与科研的信息需求。中国高等教育文献保障系统(CALIS)的成员馆中有广东高职院校图书馆46个,澳门高校图书馆3个^[31]。香港的JULAC共有8家成员图书馆^[32],这8家高校图书馆可通过JULAC与CALIS达成的文献传递协议实现资源共享与合作。

总体而言,粤港澳地区高职院校图书馆重视文献资源的共建共知共享,各馆在保障每年馆藏文献资源建设经费的基础上,积极加入图书馆联盟,拓展本馆文献资源建设的保障力度,但是尚未出台粤港澳三地图书馆文献资源共享的相关政策,也没有提供相关的配套经费予以支持。

3 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享存在的问题

粤港澳三地在职业教育方面各有所长,粤港澳地区高职院校图书馆通过开展文献资源共建共享服务,增强文献资源配置的适应性,满足粤港澳地区高职教育发展需求,实现职业教育的有效衔接和粤港澳人才的有序流动,但由于多种原因,粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享存在以下问题。

3.1 缺乏文献资源共享管理的统一性

粤港澳地区高职院校图书馆使用不同的文献资源管理系统,不同系统之间因厂家标准、流程的不一致以及接口、规格的各不相同,导致实现文献资源管理系统间的兼容非常困难;同时,以独立建设为主要方式,各图书馆采用不同的文献建设技术标准,自行决定规范形式,但在网络环境下会增加跨馆书目检索的漏检率和误检率。高职院校图书馆文献资源共享服务,需要有相应的现代化技术作为支撑,规范粤港澳地区高职院校图书馆文献资源建设技术标准。

3.2 缺乏文献资源共享理念的开放性

粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享程度低。首先,网站禁止外网访问,即使能够访问,也只能获得文献资源类型、出版来源、ISBN等,却不能阅读全

文。全文获取,仅限通过校园网或局域网(VPN)的方式访问,此种方式只限本校师生读者访问,这与“资源共享”的理念相差甚远。其次,从已有的图书馆联盟建设中可知,在数字特色资源层面,个别成员馆自建了特色馆藏或专题数据库,但共享程度不高。如广东高职院校区域文献资源共享联盟仅有4所高职院校共享了8门精品课程,香港知专设计学院已建有时装资料馆的数字媒体系统作为互动式教学,但香港职业训练局图书馆的特色馆藏未向读者开放共享等。

3.3 缺乏文献资源共享发展的稳定性

粤港澳地区高职院校图书馆发展不平衡,既有实力雄厚的深圳职业技术学院图书馆、顺德职业技术学院图书馆、澳门大学图书馆,也有规模较小的珠海艺术职业学院图书馆。将粤港澳发展快慢不一的图书馆组织起来有一定的难度。粤港澳地区高职院校图书馆进行文献资源共享,须在合作共享的理念下展开协调与合作,要有稳定的经费来源以保障区域文献资源共享平台的建立与维护,但已有的粤港澳图书馆联盟中,只有澳门高校图书馆联盟提供一定的经费支持,广东、香港的高职院校图书馆联盟没有得到相应的经费扶持,粤港澳经费保障性的不一致将影响其合作共享的积极性。

4 粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享的对策

4.1 构建文献资源共享平台

粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享平台,面向粤港澳地区高职院校图书馆用户,以粤港澳高校图书馆联盟为基础,以粤港澳地区高职院校图书馆数据为底层核心数据,利用云计算、虚拟化技术等,整合、优化馆藏文献资源,构建一站式发现平台。

文献资源共享平台的构建要兼顾原则性、统一性、稳定性。①原则性。成员馆秉承“共建、共知、共享”原则,以馆藏文献资源为本,以特色文献资源做优、做强为目的,打破各馆文献资源访问壁垒,扩大粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享范围,深度揭示粤港澳地区高职院校图书馆特色资源,丰富、完善粤港澳地区高职院校图书馆文献资源建设结构。②统一性。以粤港澳高校图书馆联盟为基础,建立跨系统平台的区域

协调机构,加强顶层设计与宏观规划,制定平台构建计划,统一平台认证系统与接口、馆际互借与文献传递系统、采编一体化系统等,同时允许各个成员馆上传自有元数据(包括书目数据库、数字化资源及自建特色数据库等),通过成员馆共建共享云资源的基础数据,并接入外部可用的文献数据(如CALIS、CASHL、NSTL、国家图书馆、珠江三角洲数字图书馆文献资源),形成互联网、手机端等多界面集成的文献资源共享平台,实现最大范围内整合、揭示粤港澳地区高职院校图书馆文献资源。③稳定性。文献资源共享服务是一项长期性、战略性的工作,需要配备良好的软硬件设施及充足的人力资源,做好文献资源共享平台的运营与宣传,让更多的用户了解、加入到文献资源共享队伍中,确保这项工作的持续稳定运转。

4.2 提供优势互补的文献服务

粤港澳地区高职院校图书馆以服务人才培养、科学研究、区域经济发展为目标。在开展传统文献资源共享的同时,也应加强特色文献资源的开发与共享力度,最大程度保障服务对象的多元化、个性化需求。

高职院校图书馆围绕学科建设、教学科研而展开,而粤港澳地区高职院校既有综合性大学进驻高职教育实施教学,也有高校开展专科层次教学,还有单一的高职院校,因此在文献资源建设与侧重上有所不同。例如,顺德职业技术学院图书馆以家具设计、家用电器、涂料为特色的文献资源体系;澳门旅游学院、澳门镜湖护理学院、澳门航海学院的图书馆以其旅游、酒店管理、护理、航海技术书刊成为港澳地区收集同类资料最完备的图书馆。

在文献资源共享上,粤港澳地区高职院校图书馆可从教学科研、人才培养等方面考虑文献资源共享的适用性:①在合作共享的理念下,整合优化馆藏资源,通过统一的文献资源共享平台,共享各馆馆藏目录、电子资料库等;②围绕用户个性化需求,服务教学、科研发展的目标,拓展多元、深层次的服务项目等,如科技查新、课程嵌入式图书馆教学、特藏数码化计划;③以服务区域经济发展为目标,考虑技术型、技能型人才培养需求,建立相应的行业数据库、职业技能培训教材库、职业技能竞赛库等,以及针对学生就业、创业建立粤港澳的政策机制资料库,帮助粤港澳地区高职院校的毕业人员第一时间掌握粤港澳的政策机制,少走弯

路,抓住粤港澳地区建设发展的历史机遇;④根据粤港澳高职教育的发展特点,邀请不同行业协会专家以及一部分高职院校教师、学生、图书馆管理者作为粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享平台的参与者,从而使共享平台的建设能最大程度满足各方需求。

4.3 建立可持续性发展机制

粤港澳地区高职院校图书馆需秉承合作发展理念,配合各馆现时需要及长期发展目标,开展文献资源共建共享服务,深化粤港澳地区高职院校图书馆合作层次和水平,建立文献资源共享的可持续性发展机制。

建立文献资源共享的可持续性发展机制,可从以下方面着手。①成立协作式馆藏建设督导委员会,以图书馆联盟方式采购电子资源。可增强与数据库商的议价能力,为各馆争取更大的折扣,或在采购过程中向出版商和供应商施压,以允许把资料用于图书馆电子课程参考资料库和电子指定参考库。②组织研讨会和培训班,加强粤港澳地区高职院校图书馆人员的交流。根据粤港澳地区高职院校图书馆的特点和管理人员的业务需求,开展提高业务管理和知识结构等方面的交流学习。③开展中文资源编目共享项目。粤港澳地区高职院校图书馆采用不同的文献建设技术标准,各馆标目的差异阻碍了跨馆检索及联合编目的进行,建议成立中文资源编目合作小组,通过合作节省各自建库的成本,规范资料来源,加速建立中文规范记录,使标目在跨馆检索中达到一致化,进一步加强文献资源的共享。④争取政府核心投入,保证联盟平台的正常运转。从国内外经验看,成功的图书馆联盟背后都有强大的政府身影,如CALIS直接由教育部投资建设,美国的OhioLINK直接由州政府提供经费支持,参与图书馆自动化管理系统建设和数据库购买^[33]。⑤借鉴非营利组织运行机制的成功经验,平衡文献资源服务馆与成员馆之间的利益。

对粤港澳地区高职院校图书馆文献资源共享情况的调查和研究,有利于促进粤港澳区域性图书馆战略联盟合作,为粤港澳地区建设全球创新人才高地及具有引领性的国际科技创新中心提供强有力的文献服务支撑,助力粤港澳地区协同创新发展的有效推进,在促进粤港澳地区图书馆发展、文化交流、信息科技共享等方面具有重要的现实价值。

参考文献

- [1] 广州地区高校图书馆联盟. 联盟概况 [EB/OL]. [2021-05-02]. <http://www.th.superlib.net/news/showNews.action?id=871&flag=lmgk&cataid=863>.
- [2] 陈奕. 开放融合 协同创新 粤港澳大湾区图书馆科技文献协作会议举行 [EB/OL]. [2021-05-02]. <http://www.lib.scut.edu.cn/2018/1024/c7441a290499/page.htm>.
- [3] 广东省高职院校区域文献资源共享联盟. 联盟简介 [EB/OL]. [2021-05-02]. <http://www.lmt.superlib.net/areas/gdsgz/lianmengjianjie.jsp>.
- [4] 林洪演. “珠三角数字图书馆联盟建立”覆盖全省主要图书馆馆藏 [EB/OL]. [2021-05-02]. http://news.southcn.com/g/2010-04/23/content_11356066.htm.
- [5] 广东省图书馆馆际互借与通用借阅平台. 本站正式开通使用公告 [EB/OL]. [2021-05-02]. <http://gjhg.gdlink.net.cn/application/newsdetail?id=2>.
- [6] 广州美术学院. 关于开通广州地区高校图书馆馆际互借服务的通知 [EB/OL]. [2021-05-02]. <http://www.gzarts.edu.cn/info/1090/27081.htm>.
- [7] 李开颖. 香港地区高校图书馆联盟 (JULAC) 的策略、实践与启示 [C] // 图书馆联盟建设与发展. 北京: 高校网络图书馆, 2012: 7.
- [8] 澳门高校图书馆联盟电子资源中心. 中心缘起 [EB/OL]. [2021-05-02]. https://library.um.edu.mo/html/org/mala/about_c.html.
- [9] 粤港澳高校图书馆联盟. 联盟缘起 [EB/OL]. [2021-05-02]. https://library.um.edu.mo/ghmula/about_c.html.
- [10] 中华人民共和国教育部. 高等教育学校 (机构) 数 [EB/OL]. [2021-05-02]. http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe_560/jytjsj_2019/gd/202006/t20200611_464854.html.
- [11] VTC网站. 机构成员 [EB/OL]. [2021-05-02]. <https://www.vtc.edu.hk/html/tc/institutions.html>.
- [12] 中华人民共和国教育部. 中国教育年鉴2015 [EB/OL]. [2021-05-02]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_364/zgjynj_2015/201711/t20171102_318252.html.
- [13] 广东省教育厅. 关于印发《广东省高职高专院校图书馆建设指南》(试行)和《广东省高职高专院校图书馆评估指标体系》(试行)的通知 [EB/OL]. [2021-05-04]. http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_1604237.html.
- [14] 教育部高等学校图书情报工作指导委员会. 2019年高校图书馆发展报告 [EB/OL]. [2021-05-04]. [http://www.scal.edu.cn/sites/default/files/attachment/tjpg/2019年中国高校图书馆发展报告\(定稿\).pdf](http://www.scal.edu.cn/sites/default/files/attachment/tjpg/2019年中国高校图书馆发展报告(定稿).pdf).

- [15] 深圳职业技术学院. 图书馆 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://www.szpt.edu.cn>.
- [16] 顺德职业技术学院图书馆. 本馆概况 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://lib.sdpt.edu.cn/info/1043/1024.htm>.
- [17] 珠海艺术职业学院图书馆. 图书馆简介 [EB/OL]. [2021-05-04]. <http://lab.zhac.edu.cn/ArtWeb/about.aspx?alias=bgjj>.
- [18] 广州体育职业技术学院图书馆. 图书馆概况 [EB/OL]. [2021-05-04]. <http://tsg.gztzy.edu.cn/bgk/tsggk.htm>.
- [19] VTC Library Service [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://library.vtc.edu.hk/web/chinese/info/info.php>.
- [20] 香港高等教育科技学院. 学习共享空间 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://www.thei.edu.hk/tc/student-services/learning-commons/library-services/>.
- [21] 澳门大学图书馆. 关于图书馆 [EB/OL]. [2021-05-04]. https://library.um.edu.mo/lib_info/about_cn.
- [22] 澳门科技大学图书馆. 图书馆简介 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://lib.must.edu.mo/node/26>.
- [23] 澳门镜湖护理学院图书馆. 馆藏概况 [EB/OL]. [2021-05-04]. http://www2.kwnc.edu.mo/library/?page_id=24&lang=zh.
- [24] 澳门城市大学图书馆. 图书馆概况 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://lib.cityu.edu.mo/about/about-us.html>.
- [25] 广东新安职业技术学院图书馆. 本馆简介 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://tsg.gdxa.edu.cn/?p=173>.
- [26] 广东行政职业学院图书馆. 本馆简介 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://www.gdxzzy.edu.cn/tsg/bgk/bgjj.htm>.
- [27] VTC. My Library Account [EB/OL]. [2021-05-04]. https://vtc.alma.exlibrisgroup.com/discovery/login?vid=852VTC_INST:Services&lang=en.
- [28] 澳门管理学院. 图书馆简介 [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://www.mim.edu.mo/about/?428.html>.
- [29] 澳门大学图书馆. 用LCC, MARC21的图书馆目录 [EB/OL]. [2021-05-04]. https://library.um.edu.mo/directory/union_cat_cn.
- [30] 澳门高校图书馆联盟电子资源中心. 2018澳门高校图书馆联盟回顾 [EB/OL]. [2021-05-04]. https://library.um.edu.mo/html/org/mala/files/2018_annualreport.pdf.
- [31] 中国高等教育文献保障系统. 成员馆概况 [EB/OL]. [2021-05-04]. <http://www.calis.edu.cn/pages/list.html?id=9f89aecdd9aa7-49f6-ab81-08cd3113829a>.
- [32] JULAC. Welcome [EB/OL]. [2021-05-04]. <https://www.julac.org>.
- [33] 高凡. 对美国大学图书馆联盟的思考 [J]. 四川图书馆学报, 2005 (2): 72-76.

作者简介

陈桂玲, 女, 1986年生, 硕士, 馆员, 研究方向: 阅读推广、数字化图书馆创新服务, E-mail: makeastar@163.com。

Discuss the Problem of Document Resource Sharing in Higher Vocational College Libraries in Guangdong-Hong Kong-Macao

CHEN GuiLing

(Guangdong Nanhua Vocational College of Industry and Commerce, Guangzhou 510507, China)

Abstract: This paper investigated the background and status quo of document resource sharing in the libraries of higher vocational colleges in the Guangdong-Hong Kong-Macao by network research to analyze the problems and then recommend to build a reasonable document resource sharing platform, provide document services with complementary advantages, and establish a sustainable development mechanism for document resource sharing.

Keywords: Guangdong-Hong Kong-Macao; Higher Vocational Colleges; Library; Document Resource Sharing

(收稿日期: 2021-05-04)