

瑞士洛桑联邦理工学院图书馆 出版服务的特点与启示

李梅

(吉林大学图书馆, 长春 130012)

摘要: 在OA政策的驱动下, 大学图书馆开始扮演数字出版者的新角色以促进数字学术交流发展。本文全面介绍瑞士洛桑联邦理工学院图书馆出版服务的特点及其对图书馆服务创新的影响, 从紧密结合OA政策的出版服务、融入研究活动全过程的支撑服务、多途径的资金支持、全新的数据出版服务以及出版素养教育服务等方面展开研究。最后基于洛桑联邦理工学院模式, 提出我国大学图书馆出版服务的创新路径: 加快图书馆向数字出版者角色转变、基于机构知识库出版、多种方式扩大开放获取程度、智能技术推动图书馆出版服务创新发展、引入协同出版理念。

关键词: 图书馆出版服务; 开放获取出版; 服务创新

中图分类号: G251.5 **DOI:** 10.3772/j.issn.1673-2286.2022.08.008

引文格式: 李梅. 瑞士洛桑联邦理工学院图书馆出版服务的特点与启示[J]. 数字图书馆论坛, 2022 (8) : 57-64.

图书馆出版服务是指图书馆开展的有关创作类、学术性和教育性作品的制作、传播和保存的一系列活动和增值服务, 是新型的数字出版传播和学术交流服务形式^[1]。随着数字化和信息化技术的高速发展, 加速了数字化学术成果的产生, 学术出版开始从印刷出版向数字出版转变, 大学图书馆作为学术传播的重要机构, 必须主动参与到原创性学术作品的数字出版服务中, 成为学术出版物的创造者^[2]。近年来, 图书馆出版服务受到国外图书馆界的广泛关注, 成为国外图书馆服务的新领域。2013年, 学术出版和学术资源联盟 (Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition) 发布的《图书馆出版服务: 成功策略研究报告》 (Library Publishing Services: Strategies for Success Research Report) 显示, 全球超过75%的学术图书馆提供或计划提供出版服务, 其中大多数图书馆希望在未来扩大出版服务^[3]。2021年, 图书馆出版联盟 (Library Publishing Coalition) 发布的《图书馆出版名录2021》 (Library Publishing Directory 2021)^[4]显示, 超过2/3的大学图书馆认为他们的出版服务已经建立, 而不是处于

试点或早期的发展阶段, 这表明图书馆出版服务已经成为国外图书馆业务体系的重要组成部分。同时, 国外图书馆出版服务的快速增长与开放获取 (Open Access, OA) 运动的发展密切相关, 自2002年《布达佩斯计划》发布以来, 开放获取出版理念得到国外图书馆界的认可, 国外图书馆为了应对预算经费的下降和图书馆资源的价格上涨, 开始尝试推出开放获取出版服务, 以抵制出版商对学术资源的垄断。鄂丽君等^[5]指出, 图书馆的开放获取出版服务是指图书馆在权威部门的OA政策指引下, 宣传开放获取政策, 管理开放获取出版资金, 提供开放获取出版素养教育和开放获取出版研究成果的服务行为。近年来, 图书馆出版更倾向于开放获取出版, 国外图书馆通过提供开放获取出版服务推动图书馆出版服务向更深层次发展。如2003年后, 欧美国家学术图书馆纷纷签署《开放获取柏林宣言》, 成为开放获取知识库联盟成员; 《开放获取期刊名录》 (the Directory of Open Access Journals, DOAJ)^[6]列出130多个国家的学术图书馆提供开放获取期刊出版服务; 目前, 世界各地超过150所大学图书馆支持OA政策, 强制要求教

师保留学术作品,以实现资源共享。这标志着开放获取出版服务已经成为国外图书馆出版服务的重要方式和途径,且进入了一个相对成熟的阶段。

在我国,一些重点大学对图书馆出版服务及开放获取的研究和实践也越来越深入。例如:孔晔晗等^[7]详细分析了国内“双一流”高校图书馆出版物类型、服务平台、数字保存及附加服务等内容,提出了高校图书馆出版服务参与教学的发展策略;高丹等^[8]对比分析近五年国外图书馆出版物的类型、数量和趋势,提出了高校图书馆出版服务的实现路径。但由于对出版概念理解的不同和国内外出版体制的差异,使我国大学图书馆出版服务发展缓慢和不平衡,与国外大学图书馆成熟的出版服务实践相比,我国大学图书馆开展出版服务实践较少、内容相对单一及缺乏可操作性。

瑞士洛桑联邦理工学院(École Polytechnique Fédérale de Lausanne, EPFL)^[9]成立于1969年,是欧洲卓越理工大学联盟成员。EPFL图书馆(EPFL Library)^[10]始创于1853年的洛桑大学图书馆,2010年由瑞士中央图书馆及专业图书馆重组,迁入劳力士学习中心(Rolux Learning Center),形成现在的EPFL图书馆,拥有9万多册电子书、30多万册馆藏,约有50位馆员。EPFL图书馆的最新出版服务案例为大学图书馆出版服务提供了新的思路,有较强的代表性。鉴于此,本文通过网站调研及案例分析,对EPFL图书馆出版服务的特色案例深入分析,总结其出版服务的特点,旨在探究我国大学图书馆出版服务的创新路径。

1 瑞士洛桑联邦理工学院图书馆出版服务概况

EPFL图书馆是所有科学出版和开放获取相关问题的主管中心,图书馆设立专门的教育和研究服务(Education and Research Service)部门和出版支持团队(Publishing Support Team),围绕大学的自然科学、工程技术等优势学科,从写作到研究成果传播的全部出版过程,从出版素养教育、机构知识库出版、特色馆藏资源数字化、开放获取出版和数据出版5个内容层次对师生提供出版服务;同时也提供机构知识库Infoscience的内容管理服务,以开发大学数字学术传播的解决方案,永久保存学术成果,确保建立一个多样化、充满活力和健康的开放获取社区,保障每位研究人员都能从中获取学术利益^[11]。Guilaine Baud-Vittoz女士担任出版支持的主管^[12]。

内容的发布与传播是EPFL图书馆出版的核心功能,具有发布渠道顺畅、传播机制良好、访问程度公开的特点。首先,EPFL图书馆利用网络、数字出版平台、学术交流论坛、移动设备等多种新媒体渠道,支持学术资源的数字出版,保障用户能够即刻通过网络访问、利用数字化出版的学术资源。其次,EPFL图书馆在保障作者权益的基础上最大程度地进行开放获取,消除了学术作品发表传播和内容使用的限制,实现了学术成果最大范围内的快速传播与共享。最后,EPFL图书馆出版附加服务简化了传统出版服务中的出版流程,缩短了因平面设计、编辑、排版等所花费的时间,取消了传统出版中的发行与销售环节,缩短了出版周期。例如,EPFL图书馆提供数字出版与“按需数字化”(on-demand digitization)相结合的服务^[13],即在满足用户数字出版需求的基础上按需扫描印制期刊文章或图书章节,师生在网上填写申请表格并提交申请,在48小时内其通过BEAST目录可以发现所需文档。

内容的管理与保存是EPFL图书馆学术出版的基本功能,与传统出版模式不同,EPFL图书馆通过不同的数字出版平台和保存方案,提供学术作品的数字化长期保存与永久访问的增值服务,促进出版物的生产、加工、传播和再利用,实现图书馆出版物的内容增值^[14]。例如,EPFL图书馆通过馆藏资源数字化、建立统一规范的内容保存标准、分配DOI注册标识符等活动,提供特色馆藏资源的管理与保存服务,包括将1920年以来的EPFL纸质学术论文数字化生产、加工和再次出版,师生通过Infoscience可以免费获取电子版文档,扩大了资源影响力,增加了资源的永久访问,同时确保资源长期保存。

2 瑞士洛桑联邦理工学院图书馆出版服务的特点

2.1 与OA政策紧密结合

欧盟、瑞士政府部门、瑞士大学及图书馆都高度重视OA政策的支持与保障。欧盟委员会(European Commission)要求“开放获取所有同行评议的科学出版物”;瑞士国家科学研究基金会(the Swiss National Science Foundation)认为“免费的数字开放获取对科学、经济和整个社会具有益处,使研究者的作品更引人注目和有影响力”;“瑞士大学战略”(Swiss Universities

Strategy) 联盟主张“以更简单的方式让研究人员将他们的研究成果公开, 让所有公共资助的科学出版物在互联网上免费访问”^[17]。2013年1月, EPFL作为《科学和人文学科知识开放获取柏林宣言》(Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities) 协议的签署者, 加入“瑞士开放获取国家战略”联盟, 成为开放获取运动的支持者和参与者。2019年2月, EPFL图书馆参与制定新的“EPFL OA政策”^[15], 明确了大学在科学出版物传播方面的立场: 支持EPFL所属研究人员进行高效的知识生产、新研究的快速传播及学术信息的开放获取。EPFL图书馆是瑞士开放科学战略委员会 (Open Science Strategy Committee)、OA工作组 (Open Access Working Group) 的重要成员, 承担着宣传介绍EPFL OA政策、与科学出版商谈判、签订数字出版物使用协议, 以及参与不同开放获取出版项目的重任, 以推进EPFL科学成果的开放获取。

2.2 融入科研活动全过程

EPFL图书馆为了满足研究人员的出版需求, 通过图书馆出版服务参与到研究活动的全过程, 包括项目筹备阶段、研究成果产出阶段和项目结束阶段, EPFL图书馆出版支持团队为每个阶段与环节的研究活动提供关键的出版支持, 这三个主要阶段代表了学术出版的完整生命周期。出版支持服务的过程包括制定学术作品出版计划、协助知识创造与内容加工、发布和传播学术作品、共享和保存研究成果、提供学术出版培训课程与资源^[16]。2019年, EPFL图书馆出版支持团队开发并颁布了“出版支持快速指南”(Publishing Support Fast Guides)^[17], 它是一个实用的学术出版新工具, 强调出版支持服务融入研究工作的全过程: 从学术作品出版计划和基金申请咨询(研究前)到积极创作学术作品与开展合作(研究中), 再到研究成果管理工作选项(研究后), 旨在帮助研究人员解决有关出版活动和开放获取的问题, 这种融入过程的出版支持简化了研究人员在实现最佳出版实践中必须做出的选择, 加速了EPFL学术成果的传播, 有助于确立EPFL图书馆在大学中的学术出版支持地位。

2.2.1 开放获取出版工具及平台

EPFL图书馆通过直接或间接地参与各种出版软件

平台的自主研发、合作建设及内容管理工作, 为师生的出版活动提供重要的技术支持和更多的出版选择, 以促进大学研究成果的数字出版与开放获取, 代表性工具有: ①机构知识库Infoscience^[18], 2004年EPFL图书馆发起创建Infoscience, 2018年重新设计和全新推出, 遵守EPFL开放获取科学信息的承诺, 鼓励研究人员存储学术作品的全文, 以便从广泛、自由的学术作品传播及长期保存过程中获取利益; ②学科存储库Thematic, 这是EPFL研究人员用来出版和存档特定学科研究成果的跨机构开放知识库; ③机构知识库ACOUA, 这是长期保存EPFL研究数据和代码的新的机构知识库, 与Infoscience形成功能互补, 具有长期保存标识符的功能, 确保数据集的完整性, 更适合于研究数据的发布与存储, 能够灵活地满足不同研究人员的个性化数据出版需求。

2.2.2 出版物类型

EPFL图书馆的机构知识库Infoscience提供五大类别的服务和资源: ①EPFL通信作者在科学期刊上发表的论文; ②文章、海报及会议报告; ③技术报告和其他灰色文献文件; ④所有EPFL通信作者的学位论文; ⑤EPFL学生和教师的工作及教学材料。目前Infoscience收录的数字典藏超过16万条, 其中EPFL研究人员的出版物(通常由作者提交)超过3万份。EPFL图书馆出版物类型多样化, 媒体形态丰富, 不仅包括文本、图像、音视频等传统文献类型, 还包括数据、可视化、多媒体等新媒体格式的出版物, 覆盖期刊论文、会议论文、校外工作报告、毕业论文、学生项目报告、技术报告、展示报告、著作章节、综述、海报、图书、专利、工作论文、多媒体、教学资源、会议记录、数据集及标准18种出版物类型, 满足了师生对图书馆出版内容的多样化需求。

2.2.3 开放获取出版流程及路径

EPFL图书馆作为开放获取出版主体, 通过自建机构知识库、资助期刊论文发表等方式实现开放获取出版。EPFL图书馆要求EPFL所属研究人员在开放获取出版的三条通道中做出选择, 并将所有被接受发表的版本必须在机构存储库Infoscience中自行存档。开放获取出版流程及路径如下。①绿色通道(green path): 指EPFL所属研究人员将其科学成果(文章、会议记录、

著作和图书章节)存入机构知识库或专题存储库,并根据出版商的政策在出版后不迟于6个月通过绿色OA通道提供访问。这一模式的优势在于实现开放获取目标的成本较低,保持了出版商为研究人员提供的商业出版服务模式^[19];缺点是绿色OA一般有禁烟期,出版商要求文章发表后一段时间才能在存储库中被免费和完整获取。②黄金通道(gold path):指EPFL所属研究人员直接在OA期刊上发表研究成果。这一模式的优势在于通过黄金OA发表的研究成果可以立即开放,没有禁烟期;缺点是作者可能需要支付文章处理费(Article Processing Charge, APC),意味着有出版成本。EPFL图书馆鼓励研究人员在黄金OA期刊和同行评议公认为高科学标准的OA期刊上发表研究成果,图书馆将在一定条件下帮助研究人员支付文章出版费用。③混合通道(hybrid path):是黄金OA的一种替代形式,即研究人员在封闭期刊上发布研究成果并支付APC。这一模式的优势在于混合OA期刊发表的文章能立即开放;缺点是实行“订阅+APC”双重收费制,EPFL图书馆一般不鼓励研究人员在混合OA期刊发表论文。

2.2.4 出版附加服务

EPFL图书馆还提供一套与学术出版相关的附加服务项目,以支持学术作品的生产、传播和保存,包括研究与版权咨询、培训、DOI分配、元数据服务、ISSN申请、数据分析、合同/许可准备、按需数字化、同行评审管理、数据集管理及相似度检查等。按照内容与特点可划分为托管服务、资源管理服务、用户培训与咨询服务、编辑与出版服务、商务与法律服务、数据服务六大类^[20]。这些服务是对EPFL图书馆传统服务和功能的重要补充和扩展,扩大了学术出版服务的范围,成为EPFL图书馆出版过程必不可少的环节。如EPFL图书馆提供研究与版权咨询服务,出版支持团队向研究人员介绍版权转让协议的组成部分,并听取其修改意见,2019年EPFL图书馆重新发布了《EPFL通信作者出版协议修正案》(EPFL Author Amendment to Publication Agreement-Extended Rights),以保障EPFL通信作者与出版商更好地谈判,最大限度地保护他们的知识产权。

EPFL图书馆将同行评审作为控制出版物质量的重要保障。首先,EPFL图书馆与各领域专家学者进行合作,提供学术作品同行评议服务,对学术作品的元数据进行判断和评价,以保障出版物的内容质量与价值^[21]。

其次,研究人员为了制定出版策略和筹集相关的出版费用,迫切需要了解出资人的要求和所选出版物的学术质量信息,因此EPFL图书馆尽力推荐有关科学出版的有用资源和可靠信息,协助研究人员核实所选出版物是否符合资助者对开放获取的要求。最后,EPFL图书馆围绕学术出版的诚信和道德,为研究人员提供出版战略决策和专业建议。

2.3 多途径的资金支持

EPFL图书馆作为公益性机构,不会收取高额的论文处理费、版面费及审稿费,而是通过非营利性的学术出版模式,包括订阅与会员制、资助机构支持模式、与商业出版商谈判达成折扣协议等,获取优惠的开放获取出版费用和合理的出版价格,避免重复收费,实现作者的开放获取低成本出版(但不一定是免费出版)和免费使用^[14]。例如,在“瑞士开放获取国家战略(Swiss National Strategy on Open Access)”的背景下,EPFL图书馆与Taylor & Francis、Wiley-Read & Publish、Cambridge University Press三大科学出版商持续谈判,允许EPFL通信作者免费使用上述出版商授权的数字资源,以及在其多种混合OA期刊和黄金OA期刊上免费、无限制地发表文章。

EPFL图书馆通过申报各级政府和机构部门出版基金项目,及时、适量地筹集出版支持服务所需资金,以资助研究人员的黄金OA出版费用。2016年,瑞士国家科学研究基金委、欧盟委员会联合启动“地平线H2020研究创新”项目,在此政策支持下,EPFL图书馆获取了专项出版服务基金。2017年1月,EPFL图书馆参与“瑞士开放获取国家战略”项目,创立了EPFL OA出版基金,以补贴EPFL通信作者的部分黄金OA出版费用。EPFL图书馆明确说明,自2016年1月起,EPFL通信作者在黄金OA期刊上发表论文、著作、图书章节或会议论文集,可以获得EPFL图书馆的财政支持。资助黄金OA期刊论文发表的途径有两种^[22]。①在满足一定条件的前提下,EPFL图书馆利用“OA基金”(Open Access fund)来补贴部分黄金OA出版费,每份出版物的APC最高补贴额为2 500瑞士法郎。例如,2019年EPFL图书馆通过“OA基金”资助62篇黄金OA期刊论文、2篇数据论文和4篇会议论文的发表。②EPFL图书馆通过与一些出版商、期刊谈判的特殊条件来获取一定程度的OA期刊论文发表折扣。例如,EPFL图书馆与美国化学会

(American Chemical Society) 签订OA期刊论文发表折扣协议, EPFL通信作者在其混合OA期刊上发表文章可以享受每篇文章250美元的APC优惠。

2.4 全新的数据出版服务

在开放科学与数据密集型科学研究环境下, 学术交流从论文转向内容更丰富的研究数据和代码, EPFL图书馆通过自动链接技术实现数据和代码的收集、获取、发布和共享、抽取和分析, 为大学或其他机构提供数据出版(data publication)^[23]的全部解决方案。数据出版成为EPFL图书馆学术出版服务的重点和热点, 是EPFL图书馆学术出版内容的最高层次^[24]。例如, EPFL图书馆参与到科研数据的整个生命周期管理, 帮助研究人员选择最适合传播数据和代码的存储平台, 并简化数据出版流程, 实现机构知识库和数据存储库的关联, 相关数据的分开存放、共享和重用, 主要工作有4个方面: ①促进数据和代码的公开访问, 包括研究数据管理软件应用程序的设计和实现、数据和代码工作流程设计。②促进数据和代码的发现和重用, 制定与数据出版相关的标准, 如“数据和代码许可”快速指南。③通过数据存储库出版和共享数据集。EPFL图书馆不提供统一的数据存储库, 研究人员可以选择在机构、学科或多学科(其中一些是商业的, 由大型出版商拥有)的存储库出版和存放数据。例如: 研究人员可以在Zenodo Community上发表研究数据; 对特定领域的研究数据可以选择像材料云(Materials Cloud)这样的计算材料数据存储库。在数据长期保存方面, EPFL图书馆通过学术成果档案库(ACOUA)将研究数据自动发布到Zenodo (BETA版)中, 使研究成果更容易获取、共享与重用。④审核数据管理计划, 提供研究数据管理服务。

2.5 完善的学术出版素养教育服务

出版素养教育服务是EPFL图书馆为用户提供的关于研究成果发表和管理的培训计划, 旨在帮助用户熟悉最佳研究传播实践的基本原理、技巧与流程, 指导用户制定有效的出版计划, 帮助审核出版合同, 提高用户对图书馆出版及建立数字出版技能重要性的认识, 提供出版工具和资源。EPFL图书馆尤其重视为研究人员和博士研究生提供有针对性、个性化的出版素养教育服务^[25], 现已有出版支持指南、出版咨询、课程及研讨会

等培训项目。同时, 图书馆出版支持团队还参与实验室讨论, 包括与研究人员、博士研究生共同设计和组织有关特定出版问题的研讨会, 探讨这一主题的出版知识与技能; 回答有关出版物权利和许可、如何输入数据和生成出版物列表等问题。具体资源类别和形式如下。

(1) 面对面培训课程: EPFL图书馆与大学专业人员一起合作, 面向所有研究人员和博士研究生提供的一种面对面直接互动的出版定制服务。

(2) 咖啡讲座: EPFL图书馆专门开发的介绍学术出版的重要性、优势和基本概念的免费在线培训课程, 包括工具、技巧、概念等实用信息的介绍等。

(3) 午间讲座: EPFL图书馆专门为研究人员、博士研究生设计和组织的线下研讨会, 是EPFL图书馆探索图书馆素养教育服务最佳实践的重要方式。

3 对我国大学图书馆学术出版服务的启示

3.1 加快图书馆向数字出版者角色的转变

在传统的学术交流体系中, 我国大学图书馆从上游出版商订购资源提供给下游用户, 充当出版商和用户之间的中介角色, 传统出版方式已无法适应新的学术交流环境, 需要我国大学图书馆突破传统出版的理念, 加速向数字出版者角色转变。一方面, 在学术交流体系中向上游融合、渗透, 向出版商学习, 将传统出版与图书馆出版融为一体, 扩大图书馆生存空间。另一方面, 在学术交流体系中向下游延伸、拓展, 挖掘潜在的用户需求, 为下游用户提供开放获取资源和多元化的学术出版服务。此外, 我国大学图书馆还应加强技术能力, 推动馆藏资源的数字化, 大力推进各类型出版物的数字出版, 提升数字出版物质量。例如, EPFL图书馆借助自有出版平台或融合商业出版渠道, 参与学术出版项目和全过程, 逐渐地向上游出版商转化, 由信息服务提供者变成数字出版者, 满足了下游用户对多类型学术成果即时发布的迫切需求^[14]。同时, EPFL图书馆出版支持团队作为一种特殊岗位, 与研究人员形成科学联盟和合作伙伴, 更加推动了这种转变。

3.2 基于机构知识库出版

机构知识库(Institutional Repository, IR)又称为

机构档案库,是大学或研究机构为其员工提供的用于学术作品的收集保存、发布传播、集中管理和开放获取出版物的一套基础设施,具有出版物内容丰富、类型多样化和出版流程快速便捷的优势,可以提高机构、科研人员的学术影响力^[26]。瑞士几乎每所大学都重视IR的内容建设,瑞士大学校长协会(Swissuniversities)^[27]中的36所大学图书馆都将IR作为实现开放获取的最成熟、最具可操作性的重要模式。例如,EPFL图书馆Infoscience作为“绿色开放获取出版”的主要方式,成为“EPFL开放科学战略”的核心要素。我国机构知识库建设起步较晚,目前国内已有50多所重点大学建立了机构知识库,在运营机构知识库时,大学图书馆有义务和必要向上级部门宣传IR的理念,以获得政策和资源的支持,鼓励研究人员积极参与IR建设,开展基于机构知识库的开放获取实践。

3.3 多种方式扩大开放获取程度

开放获取出版是EPFL图书馆出版服务的创新点与增长点,有很多好处。①开放获取出版可以应对当前学术交流的危机,积极消除获取研究成果的各种障碍,帮助改变不可持续的商业订阅定价体系,为研究人员提供商业出版之外另一条学术出版新理念、新途径和新模式^[28]。②网络、出版工具和平台方便快捷的传播途径,为EPFL图书馆高效地开放获取研究成果提供了技术基础,使得图书馆服务手段和传播渠道日益多样化、灵活化。③在不损失研究者经济利益的前提下,EPFL图书馆鼓励研究者选择开放获取渠道发布研究成果,促进研究者与其他大学成员之间的联系和交流,这有助于加快学术成果的传播,也符合机构和资助者的OA政策与要求。例如,EPFL图书馆通过组织OA周、OA会议、OA政策法规宣传等活动,获得开放获取出版资金的支持,同时也让师生了解和熟悉开放获取出版。2019年EPFL图书馆上传机构知识库的新文献开放获取出版率达40%^[15]。借鉴EPFL图书馆的成功经验,我国大学图书馆也应发挥主导作用,利用资源优势和专业技能,结合本馆已有的服务经验,促进学术成果向开放获取出版发展;同时开展出版信息素养教育服务,帮助用户认识与了解开放出版的意义,教育用户发现、阅读与使用开放获取出版物。

3.4 智能技术推动图书馆出版服务创新发展

以大数据、虚拟现实和人工智能为代表的智能技术是图书馆推动出版服务创新发展的重要手段。例如:EPFL图书馆在出版物类型层面,将物联网等智能技术嵌入学术出版服务的整个过程,通过嵌入式音视频、关联数据、文字图表等各种方式,为师生提供新型学术出版传媒形态以及全方位、立体化的服务布局,保障师生获得多维度的阅读体验,从而不断创造出更高质量的研究成果;在出版物传播层面,利用区块链等新技术开发出版服务平台的多种访问渠道,将机构知识库中的全文关联到Arxiv或Zenodo文档服务器上,师生通过专门的搜索引擎BASE自由地访问、选择和利用机构知识库中的出版物,加速数字化资源的发现和学术交流。我国大学图书馆在提供专业化的出版支持外,也应将先进的智能技术及工具应用于学术作品的创建、出版、传播、管理和保存过程,提供更深层次、更高效率的智能化出版服务,实现图书馆服务的创新与重构^[29]。例如,我国大学图书馆可以借助OpenAIRE和Google Scholar等知名学术平台,结合本馆的实际需求,将机构知识库与其相互链接,为师生的学术成果提供展示、交流和开放获取的平台与技术支持,提高大学和研究人员的可见度和影响力。

3.5 引入协同出版理念

EPFL图书馆通过各种渠道与方式寻求合作,共同促进学术成果的广泛传播,实现共享共赢。合作方式有两种。①校园合作伙伴,包括EPFL出版社、院系、信息部门等校内机构和个人,涉及的工作内容有:为大学师生提供个性化的出版工作流程参考咨询服务;专著和学术期刊的开放获取出版服务;出版和传播以本校为单位的学术资源等。例如,EPFL图书馆围绕大学的教学和研究工作与世界上最早提供纸质和数字目录的EPFL出版社^[30]进行深度合作,通过优化和利用EPFL图书馆资源,降低制作、传播、保存教学和学术出版物的成本,出版高质量和可靠的科学、教育著作,自出版合作以来,每年出版著作50多种。②校外合作伙伴,包括图书馆联盟、相关学术协会、研究中心和科研院所、商业出版机构、博物馆等重要的合作伙伴^[31]。例如,EPFL图书馆以合作和联盟方式与瑞士其他大学图书馆一起搭建瑞士科学图书馆、瑞士学术图书馆联盟,以获取平台托

管服务和最佳出版实践等方面的支持。协同出版是瑞士大学图书馆学术出版服务发展的必然趋势,同样我国大学图书馆也需要各方面的共同努力才能顺利完成出版工作,包括从师生合作,到馆内各项业务不断融合,再到馆外与出版社和数字出版领域其他机构合作等。

4 结语

EPFL图书馆出版服务体系是一套完整的规划和部署,体现了大学图书馆出版服务的当前发展趋势,今后图书馆学术出版服务的角色定位和工作模式还会随着学术交流体系的不断变化而发展。EPFL图书馆带给我们的启示是:大学图书馆需要根据自身的目标、信息环境及用户需求,以图书馆为出版主体,积极利用智能技术做好出版服务,立足机构知识库推动开放获取,发展全新的数据出版服务,图书馆扮演数字出版者角色,加强协同出版,扩大知名度,提升图书馆的存在价值。

参考文献

- [1] 苗美娟,刘兹恒.图书馆出版的定义、内涵及其特点[J].图书馆论坛,2018,38(5):64-70.
- [2] DELIYANNIDES T S, COLLISTER L, DYAS-CORREIA S. The library as publisher[J]. The Serials Librarian, 2014, 66(1-4):20-29.
- [3] COLLISTER L B, DELIYANNIDES T S, DYAS-CORREIA S. The library as publisher[J]. The Serials Librarian, 2014, 66(1-4):20-29.
- [4] Library Publishing Directory [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://librarypublishing.org/directory-year/directory-2021/>.
- [5] 鄂丽君,刘冰,马兰.英国高校图书馆在开放获取出版服务中的角色分析及启示[J].图书馆学研究,2020(24):78-84.
- [6] DOAJ. Directory of Open Access Journals [EB/OL]. [2022-07-16]. <http://www.doaj.org>.
- [7] 孔晔晗,高丹,彭林,等.我国“双一流”高校图书馆出版服务内容调研及升级策略研究[J].国家图书馆学刊,2020,29(6):65-73.
- [8] 高丹,李秀霞.国外高校图书馆出版服务实践及启示[J].图书馆杂志,2021,40(2):74-82.
- [9] EPFL. Presentation [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://www.epfl.ch/about/overview/>.
- [10] EPFL Library. History of EPFL Library [EB/OL]. [2022-07-26]. <https://www.epfl.ch/campus/library/about-us/history-library/>.
- [11] EPFL. Team and organization chart [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://www.epfl.ch/campus/library/services/training/training-phd-students-researchers/>.
- [12] EPFL. Guilaine Baud-Vittoz [EB/OL]. [2021-12-16]. <https://people.epfl.ch/guilaine.vittoz?lang=en>.
- [13] EPFL. On-demand digitization [EB/OL]. [2021-07-16]. <https://www.epfl.ch/campus/library/services/loans-reservations/#digitization>.
- [14] 初景利,孙杰.图书馆出版:新领域、新能力、新挑战[J].图书情报知识,2018(6):86-93.
- [15] EPFL Open Access policy [EB/OL]. [2022-07-19]. https://www.epfl.ch/about/overview/wp-content/uploads/2019/09/LEX-3.5.1_EN.pdf.
- [16] 李梅.大学图书馆的研究数据服务创新与数据馆员新角色——英国爱丁堡大学范例研究[J].图书与情报,2019(3):122-130.
- [17] EPFL. Services for EPFL researchers PhD students [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://www.epfl.ch/campus/library/services/services-researchers/>.
- [18] EPFL. Need some help with Infoscience? [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://www.epfl.ch/research/services/publish-scientific-results/help-infoscience/>.
- [19] 李国俊,邱小花.金色OA模式的典范:荷兰开放获取模式研究[J].大学图书馆学报,2019(3):43-49.
- [20] 刘兹恒,苗美娟.北美高校图书馆出版服务研究[J].图书馆建设,2016(3):43-48,54.
- [21] 徐钰.高校图书馆数字出版服务能力评价体系研究[D].长春:吉林大学,2020.
- [22] EPFL. Gold Open Access financial support [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://www.epfl.ch/campus/library/services/services-researchers/gold-open-access-financial-support/>.
- [23] EPFL library. Open research data and open code support [EB/OL]. [2021-12-26]. <https://www.epfl.ch/campus/library/services-researchers/rdm-quick-start/>.
- [24] 李晓辉,郎林芳,王珏.图书馆出版的发展趋势和基本策略研究[J].图书情报工作,2019,63(14):44-51.
- [25] EPFL. Training for PhD students and researchers [EB/OL]. [2022-07-18]. <https://www.epfl.ch/campus/library/services/training/training-phd-students-researchers/>.
- [26] 孙振良.高校机构知识库建设现状及策略研究[J].情报科学,2010,28(3):353-360.

- [27] Swissuniversities. Members [EB/OL]. [2022-08-06]. <https://www.swissuniversities.ch/en/organisation/members>.
- [28] 李婷, 孙建辉, 魏靖. 欧洲大学图书馆出版服务实践研究及启示[J]. 新世纪图书馆, 2019(5): 76-81, 90.
- [29] 刘悦如, 何惠芬, 郭利敏. 德国高校图书馆开放出版服务特点与启示[J]. 图书馆杂志, 2021, 40(5): 27-35.
- [30] EPFL Press [EB/OL]. [2022-07-16]. <https://www.epflpress.org/store/page/127/epfl-press>
- [31] 曾建勋. 推动期刊融合出版[J]. 数字图书馆论坛, 2022(4): 1.

作者简介

李梅, 女, 1971年生, 副研究馆员, 研究方向: 信息服务, E-mail: lmei@jlu.edu.cn.

Characteristics and Revelations on the Publishing Service of EPFL Library in Swiss

LI Mei

(Jilin University Library, Changchun 130012, P. R. China)

Abstract: Driven by open access policies, many university libraries take on new roles as publishers to support digital scholarly communication. This case study introduces latest cases of publishing service in EPFL Library and its impact on library service innovation. The features involve combining open access policy closely with publishing service, publication engagements, financial support from multiple channels, new data publication and scholarly publishing literacy services. Drawing from EPFL's model, the paper summarizes the innovative path of publishing service in domestic university libraries, acting as accelerating the transformation of libraries into digital publishers, publishing based on institutional repository, expanding open access in a variety of ways, promoting the library publishing services with intelligent technology, and the idea of collaborative publishing.

Keywords: Library Publishing Service; Open Access Publication; Service Innovation

(收稿日期: 2022-07-18)

■ 书 讯 ■

《中国高被引分析报告2020》

中国科学技术信息研究所自2000年以来收录我国出版的学术期刊7 000余种, 累积5 500余万篇论文, 引文记录2.95亿余条, 形成我国最完备的中文期刊论文引文库。自2007年起依托这一数据库, 逐年编制出版用于期刊引用分析研究的评价工具, 最初以《中国期刊高被引指数》为书名出版, 自2012年起改名《中国高被引分析报告》。

《中国高被引分析报告2020》统计2019年我国正式出版的期刊论文, 在统计论文被引时, 将2014—2018年的论文数据统计在内。该书参考《中国图书资料分类法(第四版)》的学科分类, 将统计源论文划分为55个学科, 以表格和图谱的方式对高被引论文、高影响力期刊、高被引作者、高被引机构、高被引国外期刊进行分析, 所提供的数据包括发文量/载文量、高被引论文数量、总被引频次、篇均被引频次、被引率、5年影响因子、h指数等, 可以直观地展现学术领域内各种学术主体的被引、合作和主题关联情况。

《中国高被引分析报告2020》已于2022年6月由科学技术文献出版社出版, 定价198元。