

抓住战略机遇 做强信息资源管理学科

李玉海^{1,2}

(1. 华中师范大学信息管理学院, 武汉 430079; 2. 华中师范大学中国图书馆创新发展研究中心, 武汉 430079)

摘要: 分析本学科更名的现实背景及学界存在的两种观点, 指出学科更名将带来学科版图扩大、学科交叉增强、学科高峰增多三类机遇, 也将面临学科理论体系创新和话语体系提升两个挑战, 提出学科建设要做好固本强基、顶层设计、龙头引领和文化建设四项工作。

关键词: 共性特征; 原创理论; 有组织学科规划

中图分类号: G203 DOI: 10.3772/j.issn.1673-2286.2022.11.003

引文格式: 李玉海. 抓住战略机遇 做强信息资源管理学科[J]. 数字图书馆论坛, 2022 (11) : 6-8.

2022年9月4日, 国务院学位委员会、教育部印发《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》, “1205 图书情报与档案管理”一级学科更名为“1205 信息资源管理”。从我们学科的宏观发展来看, 这无疑是一件大事。本文出于与众多从事本学科建设、关注本学科发展的同人一样关切学科未来的目的, 将一些关于本次事件的思考与大家分享。

1 学科更名的理性审视

随着我国“双一流”建设的持续推进, “学科”这一知识组织形态越来越受到人们的关注。本来我国的学科在长期的自然“野蛮”发展中已经形成既有的“丛林”生态, 有的是参天大树, 有的是灌木藤蔓, 各显其能, 相得益彰, 但这一景况已不应当今世界发展潮流。2015年国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》, 是以习近平同志为核心的党中央在高等教育新的历史发展阶段做出的伟大战略部署, 要求推动一批高水平大学和学科面向国家重大战略需求、经济社会主战场、世界科技发展前沿开展重点建设。刚刚闭幕的党的“二十大”会议中, 进一步提出要“加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。显然, 每个学科除了关心学科起源、研究对象、目的、方法体系及特征等自身属性外, 还要思考学科未来的发展

如何对标“三个面向”, 全面提升学科的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作综合实力。

纵观图书情报与档案管理学科, 实际上它的二级学科包含图书馆学、情报学和档案学, 每个学科都有自己的研究对象和应用场景, 建立了自己的知识体系, 人才培养的出口也有专门的机构, 如图书馆、档案馆及情报所。随着信息科学的飞速发展与应用, 图书馆学、情报学与档案学的研究对象已逐渐显现出“信息资源与信息资源管理活动”这一共性特征, 在当今实施“一流学科”建设形势下, 将学科改名为“信息资源管理”, 既是顺应时之举, 也是自身发展之需, 是与时俱进的。

学科更名后, 引起了学界的广泛关注和探讨。如下两种不同的观点值得思考: 一是更名是顺应当今时代变化而做出的必然选择, 更名后学科涉及范围扩大, 有利于学科发展壮大; 二是学科更名会给本学科发展带来不利影响, 原来的学科名称指向领域清晰, 经过多年的发展, 得到了社会的普遍认同, 更名为新学科名后, 学科的既有特色、社会影响和地位可能会受到冲击。需要提及的是, 竭智尽忠这一中华民族的优秀传统美德将会体现在我们对待学科更名的态度中。许多学者, 尤其是学界前辈对学科建设倾注了毕生精力, 对图书情报档案学情深义重, 出于义务感和历史责任感, 对学科改名难免存在疑虑和担心, 一时接受不了, 这点我们

要予以充分理解和尊重,只有把我们学科建设得更加强大,才能慰藉前辈们的一片赤心。

2 学科更名带来的机遇与挑战

原学科更名为“信息资源管理”之后,原来的图书、情报与档案的具象概念与应用场景不再存在,学科名称被抽象成更接近管理学门类,因此,更名使我们的学科建设和发展既面临重大机遇,也会遭遇严峻挑战。

学科的版图扩大。新的学科把管理的对象定义在信息资源,这里的“信息资源”已不仅是原来学科中的含义,更多的是广义的信息资源。在信息化时代,这种广义的信息资源呈现的形式丰富、种类多,分布领域广,应用行业多,导致学科的牵涉面广。一方面,我们从“一流学科”建设出发,对标国家重大战略需求,可以设置更多的子学科和衍生方向,如军事信息资源、集成电路等新兴学科信息资源、国家安全信息资源、大数据管理等。设立更多的专业,使学科生长点增多,疆域得以扩大,触角更深。另一方面,由于不同行业、领域对信息资源提出不同的需求,会促进学科理论方法创新,甚至有可能构建出原创性的学科理论体系,扩大学科的应用领域和学术影响。

学科的交叉增强。随着版图的逐渐扩大,交叉融合发展就会自然发生。交叉融合存在主动和被动两种形式。主动交叉指本学科理论方法难以解决面临的新问题,而主动寻求其他学科来协助解决,是出于学科发展的内生需要,体现了本学科面对环境而出现的一些不适应性;被动交叉则相反,指其他学科的问题需要本学科来帮忙解决,彰显了本学科的强劲动力和独特价值。前者在本学科更名之前就已初现端倪,如华中师范大学信息管理学院及南京农业大学的图情档学科和管理科学与工程交叉融合发展,中国人民大学在数字人文方面和学校其他学科交叉,探索新文科新工科建设路径,武汉大学的文化遗产智能计算教育部哲学社会科学实验室等,都呈现强大的学科活力。后者因广义的信息资源管理涉及信息资源的开发利用、组织存储等处理环节,相关行业和学科会寻求合作。

学科的高峰增多。学科版图的扩大、学科交叉的深入,一定会带来学科的繁荣,高端人才辈出,高精尖的研究方向频现,高水平的科研成果累累,高质量的社会服务驰名,林林总总的学科高峰是值得期待的。

当然,学科更名也会带来严峻挑战。主要有学科理

论体系的创新和学科话语体系的提升。

学科理论体系的创新。理论方法是学科的灵魂,图书情报与档案管理因定位于服务型学科,其原创理论少,已有的理论大多是参考其他学科理论进行改良嫁接的,更名为“信息资源管理”后,在今后长期发展中必须寻求原创理论的突破,建构我们学科独立的理论方法体系,这将是摆在广大学者面前的难题。

学科话语体系的提升。如何形成和保持我们学科的话语体系是本学科面临的又一个难题。原来的图书情报与档案管理学科相对封闭,有一层隐形的“护城河”,存在“外来”学科很难融入,而我们学科易于融入其他学科的优势特性。学科更名后,学科拓展及交叉是一把“双刃剑”,一定会有强势“外来”学科和学者争夺本学科资源,如学科方向的设立、学位点布局与评估、专业设置、招生规模及就业市场圈定等,我们学科发展得不好,就有被边缘化的风险。

3 学科建设的守正创新思考

面对以上机遇和挑战,我们需要冷静分析,沉着应对,以决胜之势,成决胜之为而立决胜之巅。根据我们学科现有实际,我认为未来的信息资源管理学科建设要做好固本强基、顶层设计、龙头引领、文化建设四项工作。

固本强基。原学科的研究对象是明确、清晰的,人才培养的理念和定位是科学、准确的,构建的理论和方法体系已让学科走过了辉煌的历程,获得了学界的认同。即使学科更名了,在相当长的一段时间内这些仍然是学科建设的基石,我们学位点建设单位要抓住国家新一轮“双一流”建设契机,在人才培养、科学研究、社会服务等方面对标对表,创新性开展工作,进一步开展理论研究和方法体系建设,巩固学科基础,丰富学科内涵,把学科做强做大。

顶层设计。要从扩大内部学科群规模和外延学科领域两方面入手对学科发展进行顶层设计。相对其他学科而言,信息资源管理的学位点还是偏少,特别是近些年的一流学科评估中,本学科的学位授权点被某些学校人为取消,削弱了本学科的力量,本学科的学位委员会要针对本学科长远发展实施“有组织学科规划”,研究部署硕士、博士学位授权点的分布,鼓励并支持有条件的学校申报学位授权点,提高本学科的建设单位数量。在学科的外延上要形成有组织的学科建设,学位

委员会经常召开学科发展方向专题研讨会,探讨学科拓展的可能方向,并做好中长期规划,适时开展有关试点工作,如本学科专业硕、博士点的策划立项。

龙头引领。经过长期的学科建设和国家几轮学科评估,每个学科都有出类拔萃的学校成为该学科建设的龙头。龙头的正确引领对学科的建设发展影响深远,如人才培养模式的创新、科学研究方向的把握都会产生“羊群效应”,学界合力将极大提升学科影响力。因而龙头学校客观上存在无形的责任。近些年,学界还出现了被我称为“卫星式”学科布局的学科建设“扶弱”现象,即一个地区如果有A类学科,则会带动该地区的B类、C类学科的发展,如武汉大学的信息资源管理学科带动华中师范大学、华中农业大学、湖北大学等同类学科建设,南京大学的信息资源管理学科带动南京农业大学学科的建设。这是一种好现象,值得研究和推广。

文化建设。长期以来,学科建设容易被忽视,而笔

者认为十分重要的工作就是学科文化建设。习近平总书记指示我们要立足中国大地,讲好中国故事,学科也要讲好学科故事。学科从哪儿来,要到哪里去,这本质上也是学科建设需要思考的根本问题,这个问题越明晰,学科的归属感和认同感就越强,也就越有自信和底气去开疆拓土。我们要从学科知识、学校文化、地域文化、学科精神、物质文化、制度文化等方面思考学科文化建设,追寻我们学科的起源,保存好学科发展档案,编好学科“家谱”,写好前辈学者的奋斗史,等等。可以这样说:我们抓住了学科文化建设这根定海神针,无论今后环境怎么变,学科的发展将稳如泰山,勇往直前。

党中央、国务院的“双一流建设”号角已吹响,投身到“一流学科”建设的滚滚洪流中是我们这代学人的不二选择。我坚信,在我们学位委员会指导下,在全体信息资源管理学科建设者的共同努力下,我们学科的明天将更加绚丽灿烂!

作者简介

李玉海,男,1962年生,教授,华中师范大学信息管理学院院长,研究方向:智慧图书馆、管理信息系统、图书情报理论与技术, E-mail: yhli@ccnu.edu.cn。

Grasping the Strategic Opportunity and Strengthen the Discipline of Information Resource Management

LI YuHai^{1,2}

(1. School of Information Management, Central China Normal University, Wuhan 430079, P. R. China; 2. Research Center for Innovation and Development of Chinese Libraries, Central China Normal University, Wuhan 430079, P. R. China)

Abstract: This paper analyzes the realistic background of the renaming of the discipline and two viewpoints in the academic circle. It points out that the renaming of the discipline will bring three kinds of opportunities, including the expansion of the discipline territory, the enhancement of the discipline cross cutting, and the increase of the discipline peak. It will also face two challenges, namely, the innovation of the discipline theoretical system and the improvement of the discourse system. It proposes that the discipline construction should do a good job in strengthening the foundation, top-level design, leading and cultural construction.

Keywords: Common Characteristics; Original Theory; Organized Discipline Planning

(收稿日期: 2022-10-30)