

# 信息资源管理学科发展的守正与创新

何琳 武帅

(南京农业大学信息管理学院, 南京 210095)

**摘要:** 对图书情报与档案管理而言,《研究生教育学科专业目录(2022年)》的发布,不仅事关一级学科的更名,更是关系到学科内涵和学科体系的重大变革。本文梳理现阶段学科发展中所面临的问题,探究学科更名后的发展趋势。笔者认为,未来的学科建设首先需要做到守正,进一步凝练学科内涵,提升核心竞争力;其次需要不断创新,拓展学科外延,紧跟行业应用,基于现有的优势实现跨领域交叉融合与多维度创新发展。

**关键词:** 信息资源管理; 多学科融合; 核心竞争力; 学科建设; 守正与创新

**中图分类号:** G350 **DOI:** 10.3772/j.issn.1673-2286.2022.11.004

**引文格式:** 何琳,武帅.信息资源管理学科发展的守正与创新[J].数字图书馆论坛,2022(11):9-11.

2022年9月,国务院学位委员会、教育部印发《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》,该文件的颁布正式确立自1997年设立的“图书情报与档案管理”一级学科正式更改为“信息资源管理”<sup>[1]</sup>。此次学科的更名是学科内涵发展、行业发展与时代发展的必然要求,也是学者为之努力多年的夙愿的实现。此次更名给当下学科扩展和创新赋予更多的空间,也有助于一级学科总体实力的提升<sup>[2-3]</sup>。

## 1 “信息资源管理”更具包容性

现阶段正处于新一轮科技革命和产业变革阶段,面对越发复杂多变的现实问题,传统单一的学科范式并不能高效解决相关问题,跨学科的交叉融合已成为当下解决问题的主要途径。以大数据、人工智能等为主的信息技术在新一轮科技革命中迅速融入传统图书情报与档案学科的研究领域,促进数字人文、数据科学、信息安全等新研究方向的发展,拓宽传统以图书馆学、情报学和档案学并列的二级学科的研究范畴。图书情报与档案管理学科以并列式命名将3个二级学科名称进行组合,使得新的二级学科方向与一级学科无法构成逻辑上的从属关系。图书情报与档案管理学科虽通过新增二级学科来应对交叉融合研究的态势,但新兴学科

的研究领域尚未稳固,学科之间研究界限模糊不清,不同学科的方法技术交叉渗透,使得原有并列式的“图情档”命名已不能凝练所有二级学科的心理理论和共有价值。

相较于“图书情报与档案管理”,“信息资源管理”这一新学科名称更适合应对现阶段信息化发展趋势,能较好解决多学科交叉融合背景下的学科边界拓展及学科定位模糊的问题。“信息资源管理”作为一级学科名称,能更好地包含三个传统二级学科和新兴二级学科的学科属性,打破原有3个二级学科并列的研究范畴束缚,更好地与其他学科交叉融合,对信息资源对象的研究也不再局限于以文献为主的信息资源类型,而是能够结合社会发展需求拓展信息资源的种类、特性和价值。随着资源载体数字化、研究对象多样化、研究方法智能化,更名后的学科名称能够更好地将跨领域、多维度的信息资源转化成“战略资源”,推进社会快速发展。

## 2 更名后学科发展面临的问题

现阶段,“信息资源管理”作为新的一级学科名称,已正式取代“图书情报与档案管理”。随着信息化浪潮的涌入、时代需求的转变、社会进程的发展,“信

息资源管理”能否包含“图情档”学科的全部基础,适应未来学科的发展趋势,打造成为数智时代的硬核学科,仍有许多问题需要深入思考。

长期以来,图书情报与档案管理学科的理论体系在整个科学研究中还不够“显性”,学科的理论研究仍然需要大力强化,对社会现象的普适表达与普遍规律提炼的理论体系尚不完善。传统的图书情报与档案管理学科是以文献文本为主的信息资源来建立理论体系,仅占信息资源管理研究的一部分,还不足以支撑新一级学科的理论体系构建。

本学科边界弱化,跨学科的交叉融合,衍生的数字人文、数据管理、数字出版等新兴研究方向欣欣向荣。但图书馆学、情报学及档案学作为最核心的二级学科,近些年面临本学科的基础研究问题逐步被弱化、泛化和虚化,以及学界研究的理论问题与行业所处的现实问题割裂的困境。事实上,无论是图书馆学、情报学还是档案学,从信息资源建设到决策支持过程,在信息收集、加工、挖掘、分析与利用的全过程中所形成的规范、方法和流程恰恰是学科的核心价值。更名后,迫切需要考虑的是如何解决研究问题泛化造成学科间平衡被打破,核心价值无法体现的问题。

### 3 如何做好信息资源管理学科建设的守正与创新

学科更名后如何做好学科建设的守正与创新?笔者认为:从学科内部本身角度需要做到守正,凝练学科内涵,提升核心竞争力;从学科外部环境角度需要做到创新,拓展学科外延,紧跟行业应用;从学科发展角度需要跨领域交叉融合,实现多维度的创新发展。

#### 3.1 守正:凝练学科内涵,提高核心竞争力

(1) 加强信息资源管理一级学科理论体系构建。更名后的学科名称具有更宽广的包容性和更合理的逻辑性,但学科发展之路能否坚实,本质上需要不断凝练和充实学科内涵,建立相对牢固的学科研究基础,树立较为明确的主干知识体系。未来需在文献管理的基础上,结合数字化技术的发展及信息管理研究对象的复杂性,进一步提炼本学科的核心理论方法,建立与广义的信息资源管理相适应的学科理论、方法体系,并加强

一级学科经典教材的建设与学科话语体系的传播。

(2) 进一步巩固图书馆学、情报学与档案学等二级学科的核心地位。学科更名之初衷是为更好地给予图书情报与档案管理学科发展空间。未来在“信息资源管理”一级学科大旗下会有越来越多的二级学科生长起来,图书馆学、情报学与档案学要始终坚守图书馆、档案馆的时代使命,坚守“耳目、尖兵、参谋”的核心阵地。加强图书情报、档案管理机构与行业间的紧密联系,从现实问题与多样化场景中汲取信息资源管理学科的研究问题。

(3) 强化信息资源管理大类本科专业的支撑作用。本科专业建设是学科发展的基石和支撑。当前仅有信息资源管理、图书馆学和档案学3个本科专业,情报学对应的本科专业则在管理科学与工程大类中。建议教指委加强引导信息资源管理相关的本科新增专业建设,通过一系列数量可观、质量过硬的本科专业建设进一步巩固一级学科的地位。

#### 3.2 创新:拓展学科外延,紧跟行业应用

更名后的信息资源管理学科名称具有跨领域、多维度的特点,更符合“新文科”的特性。信息资源通过采集、汇集、加工、挖掘、分析与利用,从而在不同行业、不同领域、不同对象中产生经济价值或社会效益。信息资源管理学科的核心竞争力在于通过管理各类型的信息资源来实现增值,服务于不同领域与行业的决策支持。计算机科学与技术、社会学、管理科学与工程等多学科将进一步与信息资源管理学科交叉融合,逐步形成“信息资源管理+X(领域需求)”的交叉研究态势。

信息资源管理作为一级学科,需要建立内涵清晰、边界明确及方向合理的二级学科体系。相较于“图书情报与档案管理”并列式的学科名称,“信息资源管理”在广义信息资源的范畴下,二级学科的设置则具有了更为宽广的内涵发展空间。学界需要以学科发展的视角加强对二级学科布局的引导与管理。结合国家战略导向,深化学科发展内涵,提升学科核心价值,拓宽学科外延态势。在原“图情档”3个核心二级学科的内涵基础上,拓展新兴的编辑出版、古籍保护、数字人文等二级学科方向,拓宽数据科学、数据治理等在信息化大潮中与更多行业的连接点,构建信息资源管理学科与行业实践紧密结合的良好生态。

## 4 结语

学科更名是学科发展的大事, 俗语说“名正则言顺”, 获得更具发展空间的学科名称后, 完成从学科名称到建设实质的根本繁荣, 是当前学科建设的首要任务。其中, 如何打造更为坚实的学科理论基础, 如何促进图书情报与档案管理3个二级学科的持续兴旺, 如何谋划互为支撑的新兴二级学科布局, 如何构建产业与学界良好共生的生态, 如何促进数字资源增值与决策服务等系列问题, 还需要学者贡献更多的智慧与努力。

## 参考文献

- [1] 初景利, 黄水清. 从“图书情报与档案管理”到“信息资源管理”——一级学科更名的解析与思考 [J]. 图书情报工作, 2022, 66 (14): 3-9.
- [2] 冯惠玲. 以信息资源管理的名义再绘学科蓝图 [J/OL]. 信息资源管理学报: 1-7 [2022-11-07]. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/42.1812.G2.20221018.1717.002.html>.
- [3] 马费成. 凝聚共识, 推动信息资源管理一级学科建设 [J/OL]. 信息资源管理学报: 1-5 [2022-11-01]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/42.1812.G2.20221019.1758.002.html>.

## 作者简介

何琳, 女, 1980年生, 博士, 教授, 研究方向: 信息组织与信息管理, E-mail: helin@njau.edu.cn。  
武帅, 男, 1994年生, 博士研究生, 研究方向: 文本挖掘。

Innovation on the Basis of Tradition in the Development of Information Resource Management after Renaming

HE Lin WU Shuai

( School of Information Management, Nanjing Agricultural University, Nanjing 210095, P. R. China )

Abstract: For Library, information and archives management, the release of the latest *Notice on the Catalogue of Postgraduate Education Disciplines (2022)* is not only related to the renaming of first-level subject, but also the important changes of connotation and system of the subject. In the paper, we sort out the development crisis faced at this stage, and explore the development trend after the renaming of the discipline. We believes that it is necessary to be upright, refine the connotation of the discipline, and enhance the core competitiveness. From the perspective of the external environment of the discipline, we need to expand the extension of the discipline, and closely follow the industry application. From the perspective of discipline development, it is necessary to grasp, cross field cross integration, and multi-dimensional innovation and development.

Keywords: Information Resource Management; Interdisciplinary Integration; Core Competitiveness; Discipline Construction; Innovation on the Basis of Tradition

(收稿日期: 2022-11-02)