

新形势下的新机遇： 关于信息资源管理学科发展的几点思考

马捷^{1,2}

(1. 吉林大学商学与管理学院, 长春 130012; 2. 吉林大学信息资源研究中心, 长春 130012)

摘要：“图书情报与档案管理”学科更名为“信息资源管理”之后，在学科内涵与外延、科学研究和人才培养等方面，都呈现出新的发展特点、发展空间和发展趋势。文章结合国务院学位委员会发布的《研究生教育学科专业目录》和教育部历年发布的《普通高等学校本科专业目录》，以及中共中央、国务院发布的与信息资源管理、数据要素市场化相关文件，对信息资源管理学科发展的相关问题进行探讨。

关键词：信息资源管理；图书情报与档案管理；学科内涵；学科发展

中图分类号：G2；G35 DOI：10.3772/j.issn.1673-2286.2022.11.005

引文格式：马捷. 新形势下的新机遇：关于信息资源管理学科发展的几点思考[J]. 数字图书馆论坛, 2022(11): 12-14.

2022年9月，国务院学位委员会和教育部正式颁布《研究生教育学科专业目录（2022年）》，将“图书情报与档案管理”一级学科名称调整为“信息资源管理”，各高校自2023年秋季招生开始实施新的专业方案。学科更名是学科发展到一定阶段的现实需求，也为学科迎来新的发展高峰创造了新的条件和机遇。本文拟从信息资源管理学科的内涵与外延、科学研究和人才培养三方面谈一谈对学科发展的思考。

1 信息资源管理学科的内涵与外延

近几个月来，关于信息资源管理学科新内涵、新特征、新外延、新的发展空间的讨论如火如荼。反观我国学科之林，以信息及其存储和传播介质为研究对象的一级学科有信息资源管理、计算机科学与技术、管理科学与工程、新闻传播学、信息与通信工程、软件工程、网络空间安全、电子科学与技术等，其中不乏部分学科的二级学科之间、本科专业之间存在一定的交叉关系，这让我们不得不思考，信息资源管理学科与其他学科的本质区别是什么。信息资源管理学科是研究信息的获

取、组织、存储、检索、分析、开发、利用全过程以及信息资源规划配置的学科，在信息管理全过程中，尤为关注信息内容，以信息内容价值的挖掘、开发、管理和利用为终极使命，这既是信息资源管理学科区别于其他与信息有关学科的关键，也是信息资源管理学科具有独特生命力和发展潜力的根本动力。

人类信息和知识的记载，最初是集中保存于藏书阁、藏书楼中，到了近代以至现代，在网络普及之前，图书馆、档案馆、博物馆是存储人类信息和知识载体的主要机构，文献情报机构是分析文献内容、提供科技情报的中心。在这种现实条件下，以信息机构名称作为学科名称，表达信息管理和知识管理的内涵是具有一定合理性的。随着网络信息的广泛传播和存储，图书情报与档案管理学科的科学研究的、社会服务、人才培养，已经远远超过以图书馆、情报机构和档案馆为存储机构和媒介的信息范畴，对于社会网络信息、电子商务信息、健康医疗信息、政府信息、科技信息等社会各领域信息及数据的研究已形成规模和体系，在目前情况下，继续使用“图书情报与档案管理”作为一级学科名称已经不能涵盖学科的发展范畴，因此，学科更名是学科内涵深

化、外延拓展的现实需求。因不能使用“信息管理”，退而求其次使用“信息资源管理”作为学科名称，笔者认为也有有利的一面，学科名称中多了“资源”二字，正符合本学科以“资源”的视角管理“信息”的内涵，强调了信息的“资源”属性，也表达出学科对信息的管理更重视信息的“资源”属性，其核心内涵是基于信息内容进行价值的挖掘、开发和利用，研究和推动信息和数据作为生产要素，实现资源属性，加入社会生产，促进经济发展。

学科更名为“信息资源管理”后，学科外延将进一步扩大，横断学科的属性更为显著。在社会各领域中，只要在管理、生产和运行过程中有信息产生、有信息被记录保存、有信息价值可以被挖掘利用的领域，包括政府、产业、事业机构，都需要进行信息资源管理，通过挖掘数据、信息的价值，以价值发现驱动知识发现、情报决策和智慧服务，进而促进领域创新和全领域数字化转型。信息资源管理学科的科学研究的科学研究、人才培养、社会实践和服务，应尽快以原设二级学科图书馆学、情报学和档案学为根基，扩展到社会全领域的信息资源管理研究和实践，实现“信息资源管理+行业领域”的理论与实践研究和人才培养布局。

2 信息资源管理学科的科学研究的科学研究

各高校信息资源管理学科在长期的科学研究和人才培养实践过程中，在教育部学科专业目录设置的图书馆学、情报学、档案学3个二级学科之外，还形成了比较稳定的数据管理、信息分析、数字人文、公共文化管理、出版管理、古籍保护与文献学、健康信息学、保密管理等自设二级学科和研究方向。随着学科辐射重点领域的明确以及与领域融合的深入，如政府信息资源管理、企业信息资源管理、交通信息资源管理、能源信息资源管理等方向的专门理论和方法研究应进一步得到重视，与领域相结合的信息资源管理理论应得到发展，领域信息资源管理方法应具备独特性和针对性。理解行业、挖掘行业数据及信息的内容价值和关联价值，在行业本身及相关行业进行创造性的应用，促进生产方式变革，催生数字经济新形态。

早在2004年，中共中央、国务院发布的《关于加强信息资源开发利用工作的若干意见》中就指出“信息资源作为生产要素、无形资产和社会财富，与能源、材料资源同等重要，在经济社会资源结构中具有不可替

代的地位”^[1]。2019年，党的十九届四中全会首次将数据与土地、劳动力、资本、技术并列作为重要的生产要素。2020年，中共中央、国务院印发《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》^[2]和《关于新时代加快完善社会主义市场经济体制的意见》^[3]，均强调要培育和发展数据要素市场。图书情报与档案管理学科于20世纪90年代发展了信息经济学，构建了信息经济学基本理论和方法体系，出版了《信息经济学》相关教材和著作，多所高校的图情档学科在本科和研究生阶段开设了信息经济学课程。大数据时代到来，数据作为更细粒度的信息，在社会经济领域的独特作用得到重视，数字经济的发展成为国家战略的重要组成部分。信息经济学的理论基础和知识体系可以为数字经济的研究和发展提供良好的基础和借鉴，信息资源管理学科可在信息经济学的研究基础之上，进一步研究信息要素、数据要素作为生产要素的价值属性，与管理、经济相关学科交叉融合，全面融入经济建设主战场，发挥学科的优势与作用，服务于国家重大战略发展需求，同时也为学科的发展赢得新的增长点。

3 信息资源管理学科的人才培养

目前，信息资源管理学科本科和研究生的人才培养目录和体系存在一定的差异。在本科阶段，《普通高等学校本科专业目录（2022年）》中学科门类的名称为“图书情报与档案管理类”，下设的3个本科专业为图书馆学、档案学和信息资源管理，这与新颁布的《研究生教育学科专业目录（2022）》在一级学科和二级学科上存在差异。“科技信息”由“科技情报”专业衍变而来，是长期以来研究生培养学科目录中“情报学”二级学科对应的本科专业^[4]。1998年，教育部本科专业目录调整，与信息有关的5个专业（管理信息系统、经济信息管理、科技信息、信息学和林业信息管理）合并为“信息管理与信息系统”，置于“管理科学与工程类”下，同时在“图书档案学类”下增设了自主备案专业“信息资源管理”。经过20年的发展，“信息管理与信息系统”本科专业大多由高校的管理科学与工程学科建设，只在部分高校中，由信息管理学院的管科学与工程学科或图书情报与档案管理学科建设。“信息资源管理”在2012年本科专业目录中增设到图书档案学类作为正式本科专业后，发展情况不容乐观，开设数量少，教育部尚未设“信息资源管理”本科教指委，多数图情档学

科仍然建设“信息管理与信息系统”本科专业。从人才培养实践看,该专业的毕业生对管理科学与工程学科有更大的归属感,进一步修读硕士研究生的学生更多流向管理科学和工程学科大类,这就在客观上造成了情报学专业的硕士研究生学位教育流失了大量本科生源的尴尬局面。在由管理科学和工程学科大类建设的“信息管理与信息系统”本科专业培养方案中,很少开设《本科专业类教学质量国家标准》中推荐的主干课程“信息组织与信息检索”,弱化了对信息内容的管理。以上现实情况,需要信息资源管理学科积极应对,一方面在国家本科专业目录修订中贡献研究成果,建言献策;另一方面做好复杂环境下本硕博一体化人才培养的探索和实践。

4 结语

新时代,新机遇,也有新的挑战。信息资源管理学科的发展空间得到了拓展,同时发展的压力也增大了。信息资源管理学科的科研及教育工作者,应积极探索完

善信息资源管理学科新的理论体系和方法体系,建立新时代下新的学科话语体系,使其屹立于我国学科之林,为国家和社会做出新的贡献。

参考文献

- [1] 关于加强信息资源开发利用工作的若干意见 [EB/OL]. [2022-11-06]. <http://www.ecampus.fudan.edu.cn/44/ba/c2249a17594/page.htm>.
- [2] 中共中央 国务院关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见 [EB/OL]. [2022-11-06]. http://www.gov.cn/zhengce/2020-04/09/content_5500622.htm.
- [3] 中共中央 国务院关于新时代加快完善社会主义市场经济体制的意见 [EB/OL]. [2022-11-06]. http://www.gov.cn/zhengce/2020-05/18/content_5512696.htm.
- [4] 马费成. 凝聚共识,推动信息资源管理一级学科建设 [J]. 信息资源管理学报: 1-5 [EB/OL]. [2022-11-06]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/42.1812.G2.20221019.1758.002.html>.

作者简介

马捷,女,1973年生,博士,教授,研究方向:政府信息资源管理、知识组织、阅读推广, E-mail: m-lj-1@163.com。

New Opportunities under the New Situation: Reflections on the Disciplinary Development of Information Resource Management

MA Jie^{1,2}

(1. School of Business and Management, Jilin University, Changchun 130012, P. R. China;
2. Information Resources Research Center, Jilin University, Changchun 130012, P. R. China)

Abstract: After the discipline of LIS & Archives Management renamed as Information Resource Management, it shows new development characteristics, development space and development trend in the aspects of disciplinary connotation and extension, scientific research, and talent cultivation. This paper discusses the related issues of the disciplinary development of Information Resource Management based on *Catalogue of Postgraduate Education Disciplines* issued by the Academic Degrees Committee of the State Council and *Undergraduate Specialty Catalogue of Higher Institutions* issued annually by Ministry of Education, as well as documents related to information resource management and data element marketization issued by the CPC Central Committee and the State Council.

Keywords: Information Resource Management; LIS & Archives Management; Disciplinary Connotation; Disciplinary Development

(收稿日期: 2022-11-01)